

| | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|-------|-----------------------------------|--------------|---|---|---------------------|--|-----------|--|
| Óbudai Egyetem Bánki Donát Gépész és Biztonságtechnikai Mérnöki Kar | | | | Gépészeti és Technológiai Intézet | | | | | | | |
| Tantárgy címe és kódja: | | Gyártási folyamatok minőségtechnikai BAGGF16NND | | | Kreditérték: | | 4 | | | | |
| nappali | munkarend | 2025/2026 | tanév | II. | félév | | | | | | |
| Szakok, melyeken a tárgyat oktatják: | | | | Gépészmérnök alapképzési szak | | | | | | | |
| Tantárgyfelelős oktató: | | Dr. habil. Farkas Gabriella | | Oktatók: | | Dr. habil. Farkas Gabriella Horváth András Tóth Georgina Nóra | | | | | |
| Előtanulmányi feltételek (kóddal): | | | | | | | | | | | |
| Heti óraszámok | | | | | | | | | | | |
| Előadás: | 2 | Tantermi gyakorlat: | - | Laborgyakorlat: | - | Konzultáció: | - | | | | |
| Félévzárás módja: | | | | Évközi jegy | | (Írásbeli) | | | | | |
| Online konzultáció (amennyiben szükséges): | | | | BBB link: | | | | | | | |
| Oktatási cél: | | A szakirány ismeretanyagaira építve a korszerű minőségtechnikák gyakorlati alkalmazása, a folyamatközpontú minőségszemlélet kialakítása. | | | | | | | | | |
| Ütemezés | | | | | | | | | | | |
| Oktatási hét | Témakörök | | | | | | | | | | |
| 1. | A tárgy tematikájának bemutatása. Félévi követelmények ismertetése. Alapfogalmak. PDCA. A szabályozás, javítás, fejlesztés fogalma. Csoportmunka alapjai. | | | | | | | | | | |
| 2. | Ötletgeneráló technikák és alkalmazásuk I. (Brainstroming) | | | | | | | | | | |
| 3. | Ötletgeneráló technikák és alkalmazásuk II. (Mindmap) | | | | | | | | | | |
| 4. | Gyártási folyamatokban alkalmazott minőségtechnikák. | | | | | | | | | | |
| 5. | Folyamatok leírása, elemzése. (Flowchart, PDPC) | | | | | | | | | | |
| 6. | Minőségtechnikák gyakorlati alkalmazása. 8D módszer. | | | | | | | | | | |
| 7. | Minőségtechnikák gyakorlati alkalmazása (A3). | | | | | | | | | | |
| 8. | Kockázatmenedzsment eszközei a gyakorlatban I. | | | | | | | | | | |
| 9. | Rektori szünet. | | | | | | | | | | |
| 10. | Kockázatmenedzsment eszközei a gyakorlatban II. | | | | | | | | | | |
| 11. | Kockázatmenedzsment eszközei a gyakorlatban III. | | | | | | | | | | |
| 12. | FMEA eljárás a gyakorlatban (AIAG, QS 9000). | | | | | | | | | | |
| 13. | FMEA eljárás a gyakorlatban (IEC 60812). | | | | | | | | | | |
| 14. | Zárthelyi dolgozat. | | | | | | | | | | |
| Zárthelyi dolgozat száma | | időpontok | | Beadandó feladat száma | | határidők | | Labormérés száma | | időpontok | |
| - | | - | | 10 | | 12. hét | | - | | - | |
| Az értékelés, a lebonyolítás, a pótlás módja, a jegy kialakításának szempontjai | | | | | | | | | | | |
| A foglalkozásokon való részvételt a HKR szabályozza. | | | | | | | | | | | |
| A szorgalmi időszakban történő pótlásokat a HKR szabályozza. | | | | | | | | | | | |
| Az évközi jegy/aláírás szorgalmi időszakon túli pótlásának módjáról a Tanulmányi Ügyrend rendelkezik. | | | | | | | | | | | |
| A szabályzatokban nem szabályozott foglalkozásokon való egyéb részvételi követelmények, és megkötések a pótlásokra vonatkozóan: | | | | | | | | | | | |
| A beadandó feladatok elkészítésére a gyakorlati foglalkozáson kerül sor. A feladatokat ezután a Moodle-ra fel kell tölteni, az értékelés a Moodle-on történik. | | | | | | | | | | | |

| Zárthelyi dolgozat | | Beadandó feladat | | Labormérés | |
|---|-------------------------------------|---|---|-----------------------|--|
| elérhető max pontszám | minimum pontszám a teljesítéshez/zh | elérhető max pontszám | minimum pontszám a teljesítéshez/ feladat | elérhető max pontszám | minimum pontszám a teljesítéshez/mérés |
| - | - | 100 | 50 | - | - |
| A szemeszterben megszerezhető összes pontszám: | | 100 | | | |
| Ponthatárok | elégséges ponttól | közepes ponttól | jó ponttól | jeles ponttól | |
| | 50 | 60 | 70 | 85 | |
| Egyéb értékelési szempontok: | | | | | |
| | | | | | |
| Letiltva bejegyzést kap: | | A gyakorlatokon való részvétel kötelező (katalógus készül), hiányzás mértéke HKR szerint (33%), ezt meghaladó hiányzás következménye letiltás, pótlásra nincs lehetőség. | | | |
| Vizsgával záruló tantárgy esetében a vizsgakövetelmények | | | | | |
| Vizsgák és beszámolók rendszere: | | | | | |
| Vizsga módja: <input type="checkbox"/> szóbeli <input type="checkbox"/> írásbeli <input type="checkbox"/> szóbeli és írásbeli <input type="checkbox"/> egyéb: | | | | | |
| Megajánlott jegy és elővizsga feltételei: | | | | | |
| Kötelező irodalom: | | Szerk.: Drégelyi-Kiss Ágota: Minőségbiztosítás, BGK - 3047. Bp. 2013 jegyzet átdolgozott kiadása, 2017. (Moodle) A Moodle rendszerben feltöltött valamennyi tananyag (pdf). Dr. Koczor Z.: Minőségirányítási rendszerek fejlesztése, TÜV. Bp. 2001 | | | |
| Ajánlott irodalom: | | Kemény S., Deák A.: Minőség- (megfelelőség) szabályozás (3. kiadás), MK, Bp. 2009. Dr. Szabó Gábor Csaba: Vállalati minőségsszabályozás alapjai, BME Kiadó, Bp. 2004. Dr. Bálint Julianna: Minőség – tanuljuk és tanítsuk. MK, Bp. 2006. | | | |
| A tantárgy minőségbiztosítási módszerei: | | A laborgyakorlaton oktatói visszajelzés az elvégzett gyakorlati feladatok megvalósításáról, melyek többnyire csoportmunkában történnek. A félévi munkáról tantárgykövető készül, amely tartalmazza az előadások, gyakorlatok tematika szerinti megvalósulását és az oktatói értékelését. | | | |
| Valamennyi - jelen dokumentumban nem szabályozott - kérdésben az Óbudai Egyetem Tanulmányi és Vizsgaszabályzata, valamint Tanulmányi Ügyrendjének rendelkezései az irányadók. | | | | | |
| Kelt: Budapest, 2026. 01. 14. | | | | | |
| Dr. habil. Farkas Gabriella tantárgyfelelős oktató | | | | | |